Ort, Datum, Unterschrift

Ziele und Inhalte

LAG Mädchen,

BIC BESWDE33DRE

IBAN DE75 850 205 00 000 360 4400

Verwendungszweck: Name, FT Biografie

Kontodaten

Biografisches Arbeiten spielt in allen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe eine zentrale Rolle. Diese transkulturell und geschlechterreflektierend auszurichten bedeutet, herauszufinden, was in mir selbst fremd ist und wie meine (Migrations-)Geschichte oder die der Menschen mit denen ich arbeite, das eigene Leben prägt. Der Blick richtet sich hierbei auf Gemeinsamkeiten. Die Basis bildet hierbei das Wissen um die Entstehung von Kultur(en). Diese sind nicht festgeschrieben. Sie ändern sich permanent, beeinflussen einander und mischen sich. Kultur entsteht in der Interaktion zwischen Menschen, es ist das was wir erfahren, wie wir uns verhalten und uns selbst reflektieren.

Der Praxisfachtag legt den Schwerpunkt auf die Lernerfahrung durch methodisches Ausprobieren, in der Begegnung und im Austausch mit Menschen. Hierbei stellt die transkulturelle Biografiearbeit gleichzeitig die Methode dar und beschreibt eine Grundhaltung in der gemeinsamen Auseinandersetzung mit den Geschichten der anwesenden Personen.





Die Veranstaltung wird gefördert durch



STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES UND VERBRAUCHERSCHUTZ

Hiermit erkläre ich mich einverstanden, dass Fotos, die während der Veranstaltung entstehen, honorarfrei durch die LAG

Mädchen und jungen Frauen in Sachsen e.V. auf ihrer Homepage und in Berichten veröffentlicht werden dürfen.





PRAXISFACHTAG

Transkulturelle Biografiearbeit

Programm

Pia Hamann

Alikollilleli ullu begi ubuliyskallee
Eröffnung Katrin Schröter-Hüttich und Anny Matthes (Fachstelle Mädchen*arbeit und Genderkompetenz)
Grußwort

9.45 Erinnerung transkulturell bewegen und Impulse zur transkulturellen Biographiearbeit

Annemarie Schweighofer-Brauer und Mohammed Alikaj

Arbeit in Workshops
Weiterarbeit in den Workshops
Erinnerung transkulturell erleben
gemeinsamer Ausklang

Workshop 1:

"Was hast Du mitgenommen auf die Flucht?" "Meine Geschichte. Zwar war sie schwer, aber ich konnte sie tragen."

Was braucht es, um einen sicheren Raum für das vertrauensvolle Erzählen zu schaffen? Wie komme ich mit transkultureller Biographiearbeit in Kontakt – mit mir selbst, mit anderen Menschen? Wie kommen wir in den Austausch zu Fluchterfahrungen? Welche Herausforderungen kommen in der transkulturellen Begegnung vielleicht auf uns zu? Und wie hilft uns Biographiearbeit dabei weiter? Im Workshop gehen wir auf eine Suche nach Lösungen durch biographische Übungen; und indem wir die Erfahrungen dabei gemeinsam reflektieren.

Mohammed Alikaj / lebt in Bonn; Jugendarbeiter, engagiert in Projekten des internationalen Jugendaustauschs und im EU/DAAD-Kooperationsprojekt "Akademisierung und Professionalisierung der Sozialen Arbeit in Marokko"; Student der Sozialen Arbeit, Hans Böckler Stipendiat; absolviert gerade Ausbildungen in Themenzentrierter Interaktion (TZI) und in Psychologischer Beratung; flüchtete 2014/15 aus Syrien über die Türkei nach Deutschland. Annemarie Schweighofer-Brauer / lebt in Xanten, Historikerin, Politologin, TZI Diplomierte; freiberufliche Erwachsenehölldnerin, Autorin, wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für gesellschaftswissenschaftliche Forschung, Bildung und Information (FBI) in Innsbruck, Mitarbeiterin bei AWO Kreis Wesel e.V. für das Projekt "Erfolgsfaktor Inklusion", absolviert gerade eine Ausbildung in Gestalttherapie; übersiedelte 2003 von Österreich nach Deutschland.

Workshop 2:

"Das Leben ist eine Bühne…" Was dem Einen Schutz und Scherheit gibt, verunsichert manch Anderen.

Permanent gilt es, sich Situationen zu stellen, neue, noch nie davor erlebte Erfahrungen zu machen und zu verarbeiten, sich anzupassen, anzunähern an Fremdes, an Unbekanntes. Durch den geschützten Raum der Fiktion kann sich kreatives Potenzial entfalten. Spielerisch können neue Rollen, Haltungen und Handlungsräume versucht und erprobt werden, Emotionen zum Ausdruck gebracht werden, die nicht in Worte zu fassen sind. Durch künstlerische Auseinandersetzung mit den selbst erlebten unterschiedlichen Lebensrealitäten können möglicherweise Bruchstücke der eigenen Identität wiedergefunden werden, neue Blickwinkel, Denk,- und Handlungsweisen entstehen.

Gemeinsam wollen wir mit Mitteln des Schauspiels uns selbst vor diesem Hintergrund auf die Suche machen und uns neue Freiräume erspielen.

Olga Feger / aufgewachsen in Freiburg, Schauspielerin, Regisseurin, Projektleiterin, Produktionsleiterin, widmet sich seit 2014 ausschließlich der Theaterarbeit mit Menschen mit und ohne Fluchterfahrung am Schauspielhaus Dresden sowie am Refugee Art Center, Festspielhaus Hellerau.

Workshop 3:

Mit Jungen* über ihre Geschichte sprechen – transkulturelle Biografie-arbeit praktisch gestalten.

Wie bringen wir Jungen* ins Gespräch über ihre Geschichte(n)? Wie motivieren und vor allem wie halten wir Jungen* "im Gespräch"?

In diesem Workshop werden Zugänge zu Jungen*/männlichen* Jugendlichen vorgestellt, die ihnen und uns ermöglichen, die persönlichen und familiären Geschichten zu verstehen. Anhand kurzer Impulse durch Selbsterfahrung in der eigenen Biographiearbeit wird entfaltet, was Transkulturalität für uns, andere Begleiter*innen und die Jungen* selbst bedeuten kann.

Besondere Schwerpunkte können dabei auf den Bereichen Migration(ssensibilität), Rassismus(kritik), Flucht(erfahrung), Trauma(erlebnisse) und Teilhabe(chancen) in der Aufnahmegesellschaft liegen.

Dipl. Päd. Olaf Jantz / Personzentrierter Gesprächstherapeut (GwG), Jungenbildungsreferent und Leitung der "Fachstelle für minderjährige Geflüchtete" bei mannigfaltig e.V. – Institut für Jungen- und Männerarbeit, Hannover

Workshop 4:

Methoden transkultureller Biografiearbeit in der Arbeit mit Mädchen* und jungen Frauen*

Wie kann ich Mädchen* über ihre Biografien ins Gespräch bringen? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten können wir entdecken?

Zu diesen Fragen werden wir kürzere niedrigschwellige und längere tiefende Methoden für eine transkulturelle Biografiearbeit kennen lernen und selbst erleben. Wir reflektieren die eigene Biografie unter dem Fokus unterschiedlicher Kulturen und ihrer (Ein-)Wirkungen auf das eigene Leben und filtern daraus erworbene Ressourcen. Aus dieser Sequenz entwickeln wir gemeinsam Ableitungen für die praktische Arbeit mit "unseren" Mädchen* und jungen Frauen*.

Katrin Schröter-Hüttich / geb. im Dreiländereck, Tochter von migrierten Eltern aus Polen, heute in Dresden lebend; M. A. Erziehungswissenschaft, Erwachsenenpädagogin*, Gendertrainerin*, Coach; und Susann Riske / vor 8 Jahren von der Ostsee nach Dresden gezogen; Dipl. Sozialpädagogin*/ Sozialarbeiterin* (FH), systemische Beraterin*, Gendertrainerin*. Beide arbeiten in der LAG Mädchen und junge Frauen in Sachsen e.V. als Bildungsreferentinnen* mit den Schwerpunktthemen queerfeministische Mädchen*arbeit und -politik, geschlechterre- flektierter Pädagogik und Antidiskriminierungsstrategien